

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Центральный учебный центр»**

Утверждаю

Директор

АНО ДПО «Центральный учебный центр»

Т.Р. Мустаев



от «01» 2024 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

по курсу: «Косметик-эстетист по уходу за лицом»

Москва
2024

Образовательная программа профессионального обучения для подготовки рабочих на производстве по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» / АНО ДПО «Центральный учебный центр». -Москва, 2024. - 31 с.

Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	6
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	8
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	9
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2. Требования к результатам освоения программы	10
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)*	14
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
Теоретическое обучение	15
1. Общепрофессиональный курс.....	15
1.1. Деловая культура	15
Тема 1. Введение.....	15
Тема 2. Эстетика и этика.	16
Тема 3. Этика и психология деловых отношений	17
Тема 4. Технология поиска работы	17
1.2. Основополагающие профессиональные знания	18
Тема 1 Введение.....	18
Тема 2 Основы организации рабочего места	18
Тема 3 Косметические средства	18
Тема 4 Эстетическая косметология.....	19
Тема 5 Декоративно-прикладная косметология	19
Тема 6 Оборудование для косметического салона	19
Тема 7. Охрана труда	19
2. СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ).....	20
2.1. Специальные профессиональные знания.....	20
Тема 1. Основы косметологии.....	20
Тема 2. Санитария и гигиена	21
Тема 3. Эстетическая косметология.....	21
Тема 4. Аппаратная косметология	21
Практическое обучение	22
3. Выполнение работ в соответствии с квалификационной характеристикой.....	22
Тема 3.1. Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность и производственная санитария.....	22
Тема 3.2 Обучение операциям, выполняемым косметиком	22
Тема 3.3 Самостоятельное выполнение работ косметика	25
Квалификационная пробная работа	25
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	26
Паспорт комплекта оценочных средств	26
Комплект оценочных средств	26
Примерный перечень вопросов	27
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ	28
1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы	28
2. Учебная и справочная литература	29
3. Плакаты.....	29
4. Электронные учебные пособия.....	29
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ	31

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих на производстве по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

Программа профессиональной подготовки рабочих разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".
- Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

Цель освоения программы профессиональной подготовки является формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности Косметик-эстетист по уходу за лицом.

Результатом освоения программы профессиональной подготовки является получение профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

Продолжительность подготовки по данной профессии составляет 320 часов.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации);

Содержание программы учитывает профессиональный стандарт, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей Косметика, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными актами Российской Федерации. Содержание представлено

паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Планируемые результаты освоения учебной программы составлены в соответствии с квалификационными характеристиками Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение сочетает изучение теоретическое обучение и практическое.

Теоретический курс обучения по программе подготовки – 128 ч

Практический курс обучения по программе подготовки – 192 ч.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса). Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 5 лет, а также быть аттестованы по промышленной безопасности (области аттестации соответствуют содержанию междисциплинарного курса).

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, в качестве которых привлекаются руководители, специалисты или квалифицированные рабочие, соответствующие видам деятельности.

2. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Практическое обучение проводится на предприятиях соответствующего профиля, а также на учебной площадке образовательного учреждения.

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

3. Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Плакаты», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-семинарско-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 20 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются на прохождение практического обучения на предприятиях соответствующего профиля.

Учащиеся снабжаются дневниками производственного обучения, содержащими виды работ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Учащиеся завершают практическое обучение выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают руководители, специалисты или квалифицированные рабочие предприятия, на котором была организована практика.

Обучение может проводиться в групповой и/или индивидуальной форме обучения, в зависимости от потребности Заказчика по мере направления слушателей Заказчиком

В процессе обучения не допускается объединение учебных групп на семинарах, практических занятиях.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника производственного обучения и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К экзамену допускаются обучающиеся успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для промежуточной аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессия – Косметик-эстетист по уходу за лицом

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

а) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной подготовки для выполнения профессиональной деятельности по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» включает:

– предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

б) Объектами профессиональной деятельности являются:

- запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;
- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека.

в) Слушатель, успешно прошедший подготовку по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи:

Профессиональные задачи	Разряд	
	4	5
Оценка состояния кожи. Консультация по уходу за здоровой кожей лица, шеи, декольте, тела, волосистой части головы с применением косметических средств. Нанесение косметических средств (препаратов): молочко, гели, лосьоны, дезинкрустанты, эксфолианты, маски, кремы, сыворотки для ухода за кожей лица, шеи, декольте, тела, волосистой части головы. Гигиеническая чистка кожи: мануальная экстракция комедонов. Косметический гигиенический массаж лица, шеи, декольте, тела, волосистой части головы. Эстетическая коррекция волосяного покрова в области роста пушковых волос (лицо, тело, голень, бедро) методом депиляции (восковая, шугаринг, механическая). Прокол мочек ушей. Коррекция формы бровей, завивка и наращивание ресниц. Окраска бровей и ресниц. Сервисный макияж.	+	+
Гигиеническая чистка кожи с применением вапоризации, не нарушающей целостность кожного покрова. Вапоризация для усиления действия косметических средств. Эстетическая коррекция волосяного покрова в области бикини и подмышечных впадин (восковая, шугаринг, механическая).		+

г) В соответствии с приказом Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" слушателем, прошедшим обучение по программе профессиональной подготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» устанавливается уровень квалификации 4.

2. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Применение приемов формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом

Указанные компетенции формируются следующими, приобретенными в результате обучения, знаниями и умениями:

иметь практический опыт:

- формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;

уметь:

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;
- организовать рабочее место для выполнения косметических работ;
- выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);
- применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- классификацию средств декоративной косметики;
- техники работы с декоративной косметикой;
- средства и способы профилактического ухода за кожей.

В результате освоения образовательной программы слушатель должен овладеть:

1. Общими практическими направлениями подготовки по профессии:

- выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами;
- составление индивидуальных программ ухода за кожей разных типов с учетом ее возрастных изменений;

- выполнение базовых видов косметологических процедур (пилинг, вапоризацию, вакуумную чистку лица, лимфодренаж и др.);
- производство дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов;
- определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- использование современных аппаратно-физиотерапевтических методов для коррекции фигуры.

2. Специализированными теоретическими, практическими направлениями по профессии:

- технология выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа тела либо его отдельных частей, спа-массажа;
- правила проведения процедур по уходу за кожей лица в зависимости от ее типа и возраста;
- правила оказания первой помощи;
- виды и приемы современного косметического массажа, мануальной терапии, рефлексотерапии и акупунктуры;
- правила подбора косметических препаратов;
- знание классификаций косметических средств в зависимости от их физико-химической структуры;
- владение основными методами физиотерапии и аппаратной косметологии;
- использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации;
- владение современными косметическими технологиями по уходу за кожей;
- знание основ анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;
- владение психологией общения и профессиональной этикой косметика;
- знание правил эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
по курсу: «Косметик-эстетист по уходу за лицом»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: подготовка рабочих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»

Категория слушателей: среднее(полное) общее образование

Срок обучения: 320 часов

Режим занятий: 20 часов в неделю

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	
1.	Общепрофессиональный курс	64	64		
1.1.	Деловая культура	24	24		зачет
1.2.	Основополагающие профессиональные знания	40	40		зачет
2.	Специальный курс	56	56		
2.1.	Специальные профессиональные знания	56	56		зачет
3.	Практическое Обучение	192		192	
3.1	Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность и производственная санитария	8		8	
3.2	Обучение операциям, выполняемым косметиком	96		96	
3.3	Самостоятельное выполнение работ в соответствии с квалификационной характеристикой	80		80	
	Квалификационная (пробная) работа	8		8	квалификационная работа
	Консультации	4	4		
	Квалификационный экзамен	4	4		квалификационный экзамен
	ИТОГО:	320	128	192	

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)*

№ п/п	Курсы, предметы	Недели				Всего часов за курс обучения
		1-4	5-8	9-12	13-16	
		Часов в неделю				
1.	Общепрофессиональный курс					64
1.1.	Деловая культура	24				24
1.2.	Основополагающие профессиональные знания	40				40
2.	Специальный курс					56
2.1.	Специальные профессиональные знания	16	40			56
3.	Практическое Обучение					192
3.1	Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность и производственная санитария		8			8
3.2	Обучение операциям, выполняемым косметиком		32	64		96
3.3	Самостоятельное выполнение работ в соответствии с			16	64	80
	Квалификационная (пробная) работа				8	8
	Консультации				4	4
	Квалификационный экзамен				4	4
	ИТОГО:	80	80	80	80	320

*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 4 академических часа. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретическое обучение

1. Общепрофессиональный курс

1.1. Деловая культура

Тематический план

№ темы	Наименование темы
1.	Введение
2.	Эстетика и этика.
3.	Этика и психология деловых отношений.
4.	Технология поиска работы

Рабочая программа

Тема 1. Введение

Общие сведения о предмете "Деловая культура". Задачи предмета; его значение для овладения профессиональными навыками. Общее понятие о культуре и ее роли в обществе. Понятие о деловой культуре. Общее понятие об общении. Сущность культуры общения. Эстетика. Области эстетической деятельности человека. Эстетический вкус. Этика. Поведение человека; правила и нормы. Нравственные требования к профессиональному поведению: вежливость, тактичность, доброжелательность и др. Этикет. Сферы действия этикет.

Психологические процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление, эмоции, чувства, воля. Психические свойства: темперамент, характер; их виды и особенности. Определение темперамента и характера человека по его внешнему виду. Психические состояния человека: бодрость, усталость, удовлетворенность, активность и др., их влияние на процесс общения. Психологические основы общения. Уровни общения: примитивный, манипулятивный, стандартизованный, игровой, деловой, духовный; их характеристика. Роль психологии в повышении культуры общения. Личность; процесс формирования личности. Профессиональная направленность личности. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Характеристика процесса делового (профессионального) общения с психологической точки зрения. Контакт в общении; значение установления контакта в деловом общении. Примеры учета психологических аспектов в профессиональном деловом общении.

Коммуникация. Средства вербального общения. Невербальные средства общения. Этикет в деловом общении. Стили общения. Основные правила поведенческого этикета: приветствия,

знакомства и др. Нормы отношений в коллективе. Отношения руководителя и подчиненных. Межличностные контакты. Организация деловых контактов.

Психология конфликта: определение конфликта, типы конфликтов, конфликтогены, возникновение конфликта, причины и последствия конфликтов, стадии конфликта, конструктивные способы разрешения конфликтов. Сไตล์ поведения в конфликтной ситуации: стратегии поведения в конфликтной ситуации (сотрудничество, компромисс, соперничество, избегание, приспособление); кодекс поведения в конфликте. Психологический анализ конфликтов: алгоритм разрешения ситуаций и конфликтов.

Составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, речь, умение общаться с людьми. Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары, макияж. Осанка, походка, жесты.

Культура речи. Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов. Речевой этикет в деловом общении. Элементы речевого этикета: формы общения, изложение просьб, выражения признательности, способы аргументации в деловых ситуациях и др.

Культура телефонного разговора. Этикет в деловом диалоге по телефону. Требования к содержанию деловых телефонных разговоров; основные элементы диалога. Структура и стиль официальной телефонограммы. Требования к частным разговорам по телефону в деловой обстановке.

Техника поведения и этикет деловой беседы. Сущность деловой беседы. Виды бесед. Подготовка беседы. Структура деловой беседы. Методы, используемые на разных этапах деловой беседы. Этикет деловой беседы.

Деловой протокол. Понятие «деловой протокол»; его роль в проведении деловых встреч (переговоров, приемов). Общепринятые формы протокольных мероприятий, порядок их организации. Этикет протокольных мероприятий

Тема 2. Эстетика и этика.

- Эстетическая культура

Общие сведения об эстетике - науке. Основные области эстетической деятельности человека. Общее понятие об эстетической культуре. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности человека. Сферы эстетической культуры: архитектура, искусство, дизайн, техническая эстетика, эстетика быта, мода и др. Сущность эстетического воспитания; его значение. Понятие об эстетическом чувстве, идеале. Эстетическая оценка. Эстетическая способность, потребность. Понятие об эстетическом вкусе; его проявление и значение.

- Этическая культура

Общее понятие об этической культуре. Сведения о науке этике. Взаимосвязь понятий "мораль" и "этика". Основные категории этики. Роль морали в формировании личности. Нравственные принципы. Понятие о профессиональной этике. Категории проф. этики. Поведение человека; его зависимость от нравственных качеств личности. Нравственные требования к проф. поведению парикмахера, маникюрши, косметика и пр.: вежливость, тактичность, доброжелательность и др. Понятие об этикете. Сферы действия этикета. Понятие о служебном этикете: поведенческом, речевом. Этикет работника салона. Этапы обслуживания. Обращение. Виды обращений. Знакомство, приветствие и прощание. Походка. Жесты; требования к ним. Общие правила речевого этикета. Культура телефонного диалога.

Тема 3. Этика и психология деловых отношений

- Психология общения

Основные сведения о науке психологии. Основные сведения о психологических процессах (ощущение, восприятие, мышление, эмоции, чувства, воля), о психических состояниях человека (бодрость, усталость, удовлетворенность, активность). Психологические основы общения. Роль психологии в повышении культуры общения. Фазы контакта. Уровни общения. Формальное общение. Общее понятие о личности; процесс формирования личности. Способ определения темперамента и характера человека по его внешнему виду. Зависимость проф. качеств от психических свойств личности. Психологические этапы процесса обслуживания клиента. Психологическая характеристика клиентов по полу и возрасту

- Культура общения в профессиональной сфере.

Коммуникация и ее особенности. Виды коммуникации. Организационная культура. Содержание и сущность речевого общения. Невербальные средства общения. Жесты, их назначение и логика. Улыбка в официальном общении. Взгляды. Техника контактов. Стили делового общения. Этикет деловых отношений. Нормы общения. Общий стиль отношений в коллективе. Субординация в деловых отношениях. Культура межличностных контактов. Межличностный конфликт. Виды, источники и причины конфликтов. Прямые и косвенные методы погашения конфликтов. Самореклама. Взаимная реклама. Взаимоотношения между мастером и клиентом. Правила и культура обслуживания посетителей, правила хорошего сервиса

Тема 4. Технология поиска работы

Знакомство с профессией. Программа по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» (содержание труда, основные знания, профессионально важные качества, квалификационные требования, медицинские противопоказания), квалификационные требования.

Технология поиска работы

Постановка цели. Сбор информации о ситуации на рынке труда. Подготовка профессиональной информации для работодателя. Информирование потенциальных работодателей о себе. Прохождение собеседования и иных оценочных процедур. Проведение переговоров об условиях работы. Оформление документов при приеме на работу. Адаптация и привыкание к новому месту работы. Успешное прохождение испытательного срока.

1.2. основополагающие профессиональные знания

Тематический план

№ темы	Наименование темы
1.	Введение
2.	Основы организации рабочего места
3.	Косметические средства
4.	Эстетическая косметология
5.	Декоративно-прикладная косметология
6.	Оборудование для косметического салона
7.	Охрана труда

Рабочая программа

Тема 1 Введение

Общие вопросы косметологии.
Определение, классификация косметологии.
Организационно-правовые аспекты косметологии.
Введение в специальность, должностные обязанности.
Психология общения с клиентом.

Тема 2 Основы организации рабочего места

Оснащение кабинета. Оборудование.
Санитарно-эпидемиологический режим. Требования к внешнему виду.

Тема 3 Косметические средства

Классификация, состав, сырье, свойства косметики.

Тема 4 Эстетическая косметология

Профилактическая косметология.

Типы кожи и волос. Старение кожи.

Уход за кожей лица.

Уход за кожей вокруг глаз.

Уход за кожей шеи, декольте и груди.

Уход за волосами.

Уход за ногтями.

Тема 5 Декоративно-прикладная косметология

Макияж и декоративная косметика.

Оформление и покраска бровей и ресниц. Наращивание ресниц.

Депиляция.

Массаж.

Тема 6 Оборудование для косметического салона

Аксессуары и оборудование, аппараты для оказания необходимых услуг.

Тема 7. Охрана труда

Российское законодательство по охране труда. Условия и порядок заключения трудового договора. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего дня. Продолжительность работы накануне праздничных и выходных дней, в ночное время. Порядок предоставления отпусков.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ)

2.1. Специальные профессиональные знания

Тематический план

№ темы	Наименование темы
1.	Основы косметологии
2.	Санитария и гигиена
3.	Эстетическая косметология
4.	Аппаратная косметология

Рабочая программа

Тема 1. Основы косметологии

Сведения о микробиологии. Задачи микробиологии. Понятие о жизнедеятельности микробов. Классификация микроорганизмов; виды, размножение. Физиология микроорганизмов; роль ферментов. Распространение микробов в природе. Нормальная микрофлора организма человека.

Сведения об эпидемиологии. Задачи эпидемиологии. Инфекции и болезнетворные микробы. Инфекционный процесс. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс. Источники инфекции. Передача инфекции. Иммуитет организма. Меры борьбы с инфекциями и их источниками.

Анатомия, гистология и физиология кожи человека. Кожа человека и её придатки. Особенности строения кожи лица. Гистология кожи и её придатков: эпидермис, дерма, гиподерма, кожные железы, волосы, ногти. Мышцы, сосуды, нервы: лицевого черепа, мозгового черепа, шеи. Функции кожи: защитная, терморегулирующая, выделительная, секреторная, рецепторная, дыхательная, обменная. Значение кожи как органа чувств. Взаимосвязь кожи с ЦНС. Рефлекторная деятельность нервной системы в свете учения И. П. Павлова. Условные и безусловные рефлексы. Возбуждение и торможение в коре головного мозга. Понятие о чувствительных и двигательных анализаторах. Анализ и синтез в коре головного мозга. Понятие о нервной и второй сигнальных системах. Кора головного мозга и её регуляторное влияние на внутренние органы и кожу.

Причины заболевания кожи. Внешние (экзогенные) причины: механические воздействия, химические и физические факторы, патогенные микробы и грибы, животные паразиты, фильтрующиеся вирусы. Нарушения деятельности ЦНС. Внутренние (эндогенные) причины: нарушение

Тема 2. Санитария и гигиена

Сведения об анатомии и физиологии человека

Краткие сведения о строении человеческого тела. Виды и особенности строения волос. Кожа. Анатомия и гистология кожи. Питание и фазы роста волос. Функции волос : защитная, осязательная, терморегуляции.

Асептика и антисептика

Общие понятия об асептике и антисептике. Основные антисептические средства и способы их применения в работе. Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов.

Профессиональная гигиена

Санитарные правила устройства и содержания косметических салонов. Требования к оборудованию и оснащению помещений. Отопление, вентиляция и внутренняя среда помещений. Освещение естественное и искусственное. Биологическая роль естественного освещения. Санитарногигиенические требования: личная гигиена, чистота спецодежды, сроки её смены, медосмотры. Правила уборки рабочего места. Санитарный день.

Первая помощь при несчастных случаях

Профилактика профессиональных заболеваний, травматизма. Виды травматизма. Средства для оказания первой медицинской помощи; виды, свойства и правила применения. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.

Тема 3. Эстетическая косметология

Строение и функции кожи (кожа лица, рук, ног). Придатки кожи. Строение волоса. Строение ногтя. Типы, строение и состав кожи. Функции кожи. Цвет кожи. Кожные железы. Аллергичная кожа.

Классификация типов кожи.

Методы диагностики кожи. Аппаратные методы определения параметров: жирности, увлажненности, тургора, эластичности, трансэпидермальной потери влаги кожи.

Причины возникновения заболеваний кожи (внутренние, внешние). Причины возникновения заболевания придатков кожи (внутренние, внешние). Общий подход в диагностике заболеваний. Кожная сыпь и ее элементы. Стафилодермии. Стрептодермии.

Вирусные заболевания кожи. Грибковые заболевания. Заболевания кожи, вызванные паразитами. Аномалии пигментации кожи. Новообразования кожи.

Классификация косметических средств. Состав косметических средств, механизм действия.

Тема 4. Аппаратная косметология

Физиотерапия и аппаратная косметология.

Классификация физических факторов. Показания и противопоказания к аппаратным и физиотерапевтическим процедурам. Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. Вакуумная терапия. Парафинотерапия.

Практическое обучение

3. Выполнение работ в соответствии с квалификационной характеристикой

Тематический план

№ темы	Наименование темы
1.	Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность и производственная санитария
2.	Обучение операциям, выполняемым косметиком
	Самостоятельное выполнение работ в соответствии с квалификационной характеристикой
	Квалификационная (пробная) работа

Рабочая программа

Тема 3.1. Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность и производственная санитария

Инструкция по охране труда, инструкции по электробезопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Ознакомление со средствами индивидуальной защиты. Изучение правил охраны труда, личной гигиены, противопожарного режима.

Ознакомление со средствами пожаротушения и изучение правил пользования ими. Расположение средств пожаротушения, местонахождение средств оказания первой помощи пострадавшим. Обучение способам оказания первой помощи при несчастных случаях.

Ознакомление с рабочим местом.

Тема 3.2 Обучение операциям, выполняемым косметиком

Коррекция формы бровей. Выполнение процедуры оформления бровей специальным пинцетом и карандашом для придания им формы, соответствующей определенному типу лица.

Окрашивание бровей и ресниц. Выполнение процедуры окрашивания бровей и ресниц специально приготовленным для этого красящим составом с предварительной проверкой кожи клиента на чувствительность к краске.

Косметический массаж лица. Выполнение процедуры косметического массажа лица с помощью косметического средства, предварительно нанесенного на лицо и шею клиента.

Пластический массаж лица. Выполнение процедуры пластического массажа по тальку, предварительно нанесенного на лицо и шею клиента.

Массаж воротниковой зоны. Выполнение массажа задней поверхности шеи приемами: поглаживания, разминания, кругового разминания, разминания трапециевидной и области сосцевидных отростков, разминания в области 7-го шейного позвонка, рубления.

Массаж кистей рук. Выполнение массажа кистей рук по массажному маслу с помощью нескольких приемов: поглаживания каждого пальца и руки целиком, нажимов прямых и боковых, круговых разминаний.

Демакияж. Подетальное выполнение процедуры демакияжа (очищения): снятие губной помады с помощью очищающего средства, демакияж глаз, демакияж кожи лица.

Распаривание с помощью вапоризатора. Проведение процедуры распаривания с помощью вапоризатора: установка времени распаривания для конкретного типа кожи, нанесение косметического мыла или очищающего геля на жирные участки кожи.

Механическая чистка лица. Подетальное выполнение процедуры механической чистки лица: увлажнение кожи раствором перекиси водорода, снятие налета жира, роговых чешуек и удаление комедонов с помощью угревыдавливателя, обработка кожи раствором салициловой кислоты .

Дарсонвализация. Выполнение процедуры дарсонвализации: нанесение талька, проведение дарсонвализации в течение 3-5мин.

Массаж (по Жаке). Выполнение лечебного массажа (по Жаке) по массажным линиям с помощью нескольких приемов: поглаживания, разминания, вибрации.

Нанесение маски, соответствующей типу кожи. Определение типа кожи, нанесение увлажняющей или гелевой или себоконтрольной маски, соответствующей типу кожи.

Пилинг. Выполнение различных видов пилинга: . Выполнение пилинга методом медленного шелушения.

Аромакосметика. Применение эфирных масел: в виде ванн, ингаляции при помощи паровой ванны. Выполнение косметического массажа лица с применением эфирных масел.

Тонирование кожи лица. Выполнение процедуры тонирования кожи лица с помощью тонирующих средств: прозрачного крема или эмульсии, придающих коже определенный оттенок. Нанесение основы макияжа: подбор оттенка и смешивание тональных средств, нанесение маскирующего крема для скрытия мелких недостатков кожи.

Тонизирующий массаж. Выполнение процедуры тонизирующего массажа для улучшения цвета лица (перед макияжем, перед питательной маской), по массажной эмульсии или крему в сочетании с косточковым маслом, приемами поглаживания, растирания, стаккато (поколачивания), плотными прижиманиями по массажным линиям.

Восточный массаж для разглаживания морщин. Выполнение процедуры восточного массажа для разглаживания морщин приемами воздействия обычным давлением на определенные точки вокруг глаз, на лбу и подбороде, шее; воздействия вибрирующими движениями.

Макияж "Имидж". Выполнение модного макияжа в теплых золотисто-розовых тонах с обведенными черным контуром глазами на фоне золотисто-бежевых век "Имидж".

Макияж "Синема". Выполнение макияжа в бархатисто-сливовых тонах с круглой формой глаз и очертаниями пухлого рта "Синема".

Молодежный макияж "Перспективный". Выполнение макияжа в модной цветовой гамме с присутствием матового ярkobелого цвета и горизонтально-удлиненной формой глаз "Перспективный".

Макияж юных. Выполнение макияжа, подчеркивающего естественную красоту лица, молодость: подбор крема-основы, максимально приближенного к естественному цвету лица; цвета пудры, румян, туши, теней для век, губной помады гармонично сочетающихся со всем макияжем.

Маски для нормальной кожи. Приготовление и нанесение масок для нормальной кожи: тонизирующей, яичной, картофельной, огуречной, белковой.

Маски для сухой кожи. Приготовление и нанесение масок для сухой кожи: дрожжевой, персиковой, банановой, медово-огуречной, молочно-меловой, маски для очистки лица.

Маски для жирной кожи. Приготовление и нанесение масок для жирной кожи: белково-лимонной, айвовой, ромашковой, медово-лимонной, противовоспалительной маски.

Маски косметологов Европы. Приготовление и нанесение масок по рецептам косметологов Европы: из картофеля, из ржаного хлебного теста, голливудской маски, желточной маски, маски из творога, из огуречной кожицы или ломтиков огурца, из квашеной капусты .

Лечебные маски. Приготовление и нанесение лечебных масок: из отвара лекарственных трав для очищения кожи, сужения пор и улучшения кровообращения; из календулы при жирной кожи лица.

Очищающие маски. Приготовление и нанесение очищающих масок: маски из гидроперита, парижской маски, творожной маски, яичной маски для любого типа кожи, огуречной маски для жирной кожи, витаминного масла.

Питательные маски. Приготовление и нанесение питательных масок: дрожжевой, творожной, медовой, огуречной, маски по старому испанскому рецепту, белковой маски, маски из редьки.

Высушивающие маски. Приготовление и нанесение высушивающих масок для жирной кожи: маски из талька и белой глины; маски из талька, белой глины и окиси цинка.

Отбеливающие маски. Приготовление и нанесение отбеливающих масок: медово-лимонной, парафиновой, маски-повязки при морщинах на лбу, пергидролевой, морковной, молочной маски.

Отшелушивающие маски. Выполнение процедуры шелушения кожи с помощью специальных масок разными способами (методом медленного шелушения, методом быстрого шелушения) в зависимости от состояния кожи и организма, непереносимости тех или иных средств.

Витаминные маски. Приготовление и нанесение витаминных масок, уменьшающих сухость, шелушение, смягчающих кожу: маски ягодно-фруктово-овощные, витаминной маски, маски с биостимуляторами, медовой, огуречной маски.

Обклады. Приготовление и нанесение обкладов: из оливкового масла для предотвращения образования морщин, из порошкового молока, из теплого расплавленного парафина для очищения кожи.

Тема 3.3 Самостоятельное выполнение работ косметика

Самостоятельное (под наблюдением инструктора производственного обучения) выполнение работ, входящих в обязанности косметика с соблюдением норм технологического режима.

Квалификационная пробная работа

Выполнение квалификационной пробной работы в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Паспорт комплекта оценочных средств

Спец.технология курсу «Косметик-эстетист по уходу за лицом»

Форма аттестации – экзамен. Длительность экзамена - 8 ч. Экзамен проводит преподаватели по МДК.

Тип заданий – тесты, билеты

Область применения комплекта оценочных средств комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения знаний по программе профессиональной подготовки курсу «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

Комплект оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Знание безопасной технологии выполнения работы	Характеристика приемов, операций, технологии выполнения работ. Характеристика мер безопасности при выполнении работ.	1. Оценка «отлично» предполагает полные, правильные ответы на все вопросы. 2. Оценка «хорошо» предполагает, что ответ на один из вопросов неполон или содержит ошибки. 3. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что ответы на три из вопросов неполны или содержат ошибки. 4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает неудовлетворительное знания: а) приводятся скудные сведения по вопросам билета. б) учащийся не может разъяснить сути содержания того, что он представил в качестве ответа на вопросы билета. в) не даются ответы на вопросы членов аттестационной комиссии. г) материал излагается непоследовательно, сбивчиво

Примерный перечень вопросов

- 1.Анатомия и физиология кожи
- 2.Типы кожи. Классификация и методы определения
- 3.Пальпация лица – основные массажные линии.
- 4.Принципы и этапы ухода за кожей. Демакияж.
- 5.Определение типов кожи
- 6.Строение и физиология волоса
- 7.Основные компоненты современных косметических средств. Классификация и назначение.
- Аллергические реакции
- 8.Принципы и этапы ухода за кожей.
- 9.Уход за кожей в домашних условиях.
- 10.Старение кожи: причины и признаки преждевременного старения кожи
11. Нарушение пигментации кожи
- 12.Фоточувствительность кожи
- 13.Аромотерапия в косметологии
- 20.Правила ухода за кожей шеи и зоной декольте
- 21.Мужская кожа: проблемы мужской кожи и пути их решения
- 23.Процедуры для мужчин. Мужская косметика
- 24.Экспресс уход за кожей лица и тела

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1, 2).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон (далее ФЗ) от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
6. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
7. ФЗ от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»;
8. ФЗ от 29.11.2010 г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
9. Постановление Правительства РФ от 22 января 2007 г. N 30 "Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности".
10. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения»
11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 294;
12. Приказ Минздрава России от 14.05.2015 N 240 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями"
13. Приказ Минздрава России от 06.06.2016 № 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему"
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
15. - Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
16. - Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей";

17. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы "СанПиН 2.1.2.2631-10. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 № 59;
18. Государственный стандарт РФ "ГОСТ Р 51142-98. Услуги бытовые. Услуги парикмахерские. Общие условия", утвержденным постановлением Госстандарта России от 02.03.1998 № 31.

2. Учебная и справочная литература

1. Дрибноход Ю. Основы эстетической косметологии. – М.: Феникс, 2016. – 336с.
2. Озерская О.С. Косметология. СПб., ГИПП "Искусство России", 510 с.
3. Костюкова Э.О., Симонова О.О. «Сестринское дело в косметологии. Практикум.

Учебное пособие. Издательство: Лань;,-2019 г.;, 289 с.

4. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. - М.:ЭКСМО, 2009. -384.:ил.- (Медицинский атлас)
5. Епифанов В.А. Массаж и аэробика для лица и шеи. - М.:ЭКСМО, 2010. - 64с.:ил.
6. Дубровский В.И. Лечебный массаж. М. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 4-е издание, доп. 2005 г.

3. Плакаты

1. Знаки безопасности [Изоматериал]: комплект плакатов: 4 листа
2. Оказание первой помощи пострадавшим [Изоматериал]: комплект плакатов: 6 листов
3. Организация обеспечения электробезопасности [Изоматериал]: комплект: 3 листа
4. Пожарная безопасность [Изоматериал]: комплект плакатов: 3 листа
5. Технические меры электробезопасности [Изоматериал]: комплект плакатов: 4 листа

4. Электронные учебные пособия

1. Техэксперт [Электронный ресурс]: информационная система, включающая регулярно-обновляемые нормативно-правовые, нормативно-технические, технологические и справочные документы / Консорциум «Кодекс». – СПб., 1991 - .

2. Охрана труда и промышленная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для рабочих / АНО ДПО "Интер-Проф"; Т.Г. Звягинцева. - Челябинск, 2013. -8 тем, 429 слайдов. - 1 электрон. опт. диск. (CD-I): цв.

3. Первая помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие для специалистов служб охраны труда / АНО ДПО "Интер-Проф"; Т.Г. Звягинцева. - Челябинск, 2013. -7 тем, 149 слайдов. - 1 электрон. опт. диск. (CD-I): цв.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессиональной подготовки требует наличия учебных кабинетов.

Оборудование учебных кабинетов:

- Мультимедийная техника;
- Тренажер

Наименование материальных ценностей	Количество
Магнитная доска	2
Экран	2
Проектор	3
Персональный компьютер	1
Ноутбуки	15

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Программа профессионального обучения реализуется с применением дуальной формы обучения – сочетания теоретического и практического обучения.

Теоретическое обучение состоит из общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарной дисциплины по специальной технологии. Теоретическое обучение рекомендуется начинать с общепрофессиональных дисциплин, уделяя внимание формированию у обучающихся технического мышления и понимания сущности технических операций и технологических производств.

В процессе обучения целесообразно использовать технические, мультимедийные средства обучения, электронные информационные ресурсы. Изложение учебного материала необходимо вести в соответствии с действующими технологическими инструкциями, правилами и инструкциями по охране труда, ГОСТами и другими нормативными документами.

По прохождении теоретического обучения целесообразно снабжать учащихся раздаточным материалом (учебными материалами, используемыми учащимися в процессе практического обучения или при самостоятельной работе).

Учебная программа предусматривает включение резерва учебного времени для изучения учебного материала по новой технике, технологии, либо для углубленного изучения предмета.

Основной задачей производственного обучения являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по междисциплинарному курсу путем практического изучения современных технологических процессов и оборудования, средств механизации и автоматизации производства, организации передовых методов работы, вопросов безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;

- приобретение практических навыков выполнения технологических операций и обслуживания оборудования предприятий путем дублирования (работы) рабочих

В процессе практического обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасного ведения работ. С этой целью преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасному ведению работ, предусмотренных программами, должны при изучении каждой темы (или при переходе к новому виду работ) в процессе обучения и при производственной практике значительное внимание уделять правилам безопасного ведения работ, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные профессиональным стандартом, квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами.