

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Центральный учебный центр»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ЦУЦ»

Т.Р. Мустаев

от « 13 » 01 2024 г.



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
по курсу: «Мастер маникюра»

Москва
2024

Программа по профессиональному обучению по курсу: «Мастер маникюра» /АНО ДПО «Центральный учебный центр».-Москва, 2024. - с.21

©АНО ДПО «Центральный учебный центр» 2024

Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	4-5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	5-6
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	7
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	8-9
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ДПО ПО КУРСУ «Мастер маникюра»	10
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)*	12
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13-14
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
Паспорт комплекта оценочных средств	14
Комплект оценочных средств	14-15
Примеры вопросов для аттестации	15
МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ	18
Учебная и справочная литература	18-19
Методические рекомендации к освоению программы	20-21

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена по профессиональному обучению по курсу «Мастер маникюра»

Программа по профессиональному обучению разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 1.07.2013 г. № 499),

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1126н. Регистрационный номер №357;

Целью реализации программы является профессиональная переподготовка по профессии «Мастер маникюра» в соответствии с требованиями профессионального стандарта, предоставление услуг по гигиеническому маникюру и педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук и кожей стоп, включая удаление огрубелостей и ороговелостей; моделирование ногтей.

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена, который состоит из теоретической части (см. вопросы к билетам) и практического задания (классический маникюр с покрытием; классический педикюр с покрытием; комбинированный маникюр и гель-лак, классический маникюр и дизайн ногтей). Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдаётся свидетельство о профессиональной переподготовке по программе «Мастер маникюра»

Продолжительность подготовки по данной программе составляет 160 часов.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет;
- среднее(полное) общее образование;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения

регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации);

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение сочетает изучение теоретическое обучение и практическое.

Теоретический курс обучения по программе переподготовки –48ч

Практический курс обучения по программе переподготовки –112ч.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать

реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса). Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 5 лет,

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, в качестве которых привлекаются руководители, специалисты или квалифицированные рабочие, соответствующие видам деятельности.

2. Теоретическое и практическое обучение проводятся в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов.

3. Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты», «Учебная и справочная литература», «Плакаты», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-семинарско-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются на прохождение практического обучения на предприятиях соответствующего профиля.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Учащиеся завершают практическое обучение выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают экзаменационная комиссия.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К экзамену допускаются обучающиеся успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего. Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке экзамены по ведению конкретных работ выдается свидетельство (удостоверение).

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для промежуточной аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности - Предоставление услуг по гигиеническому маникюру и педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук и кожей стоп, включая удаление огрубелостей и ороговелостей; моделирование ногтей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной программы должен:

Иметь практический опыт:

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;
- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра и педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра и педикюра;
- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;
- выполнение классического (обрезного), необрезного, комбинированного маникюра;
- выполнение классического педикюра;
- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;
- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук;

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования техники безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра и педикюра; применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, комбинированного маникюра;
- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей; применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами

расхода; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

Знать:

- психологию общения и профессиональную этику мастера маникюра;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- правила использования и эксплуатации оборудования, приспособлений и инструментов;
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- технологию классического (обрезного), необрезного, комбинированного маникюра;
- технологию классического педикюра;
- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по курсу: «Мастер маникюра»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: комплексная базовая подготовка слушателей к профессиональной деятельности:

по профессии «Мастер маникюра»

Категория слушателей: среднее(полное) общее образование

Срок обучения: 160 часов

Режим занятий: 8 ч в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	
1	Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8			зачет
1.1	Основы предпринимательской деятельности	4	4		
1.2	Основы законодательства и права	2	2		
1.3	Охрана и безопасность труда	2	2		
2	Цикл общепрофильных дисциплин	8			зачет
2.1	Профессиональная этика и культура	8	8		
3	Цикл специальных дисциплин	28			зачет
3.1	Инструменты и приспособления	4	4		
3.2	Маникюрные работы	16	16		
3.3	Основы санитарии и гигиены	8	8		
4	Практическое обучение	112		112	
4.1	Практические занятия	36		36	
4.2	Производственная практика	76		76	
	Итоговая аттестация	4	4		экзамен
	Итого	160	48	112	

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)*

№ п/п	Курсы, предметы	Недели обучения				Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4	
		Часов в неделю				
1	Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8				8
2	Цикл общепрофильных дисциплин	8				8
3	Цикл специальных дисциплин	24	4			32
4	Практическое обучение		36	40	36	112
	Итоговая аттестация				4	4
	Итого	40	40	40	40	160

*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 8 академических часов. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.

Содержание программы

Тема 1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Предпринимательское правоотношение

Предпринимательские сделки

Защита имущественных прав и интересов за предпринимателей

Правовое обеспечение качества продукции, работ, услуг

Правовое регулирование ценообразования

Понятие и сущность права. Правоотношения и правонарушения

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Право собственности и другие вещные права

Трудовые отношения и трудовой договор

Режим труда. Рабочее время и время отдыха.

Понятие, цели, содержание и принципы обеспечения охраны труда на производстве.

Обязанности и ответственность работодателей и работников по обеспечению требований охраны труда

Тема 2. Цикл общепрофильных дисциплин

Профессиональная этика и культура обслуживания

Психология общения в сфере услуг

Этическая культура и ее роль в сфере услуг

Эстетическая культура и ее роль в сфере услуг

Тема 3. Цикл специальных дисциплин

История маникюра, препараты, материалы, инструменты;

Технология маникюра;

Технология маникюрных работ;

Художественный дизайн ногтей;

Аппаратный маникюр

Основные этапы выполнения маникюра.

Очищение ногтевой пластины с помощью жидкости для снятия лака.

Обработка кутикулы. Нанесение лакового слоя.

Нанесение крема для рук длительного действия.

Европейский маникюр.

Преимущества и недостатки необрезного маникюра. Основные правила выполнения.
Обрезной («мокрый») маникюр, «горячий» маникюр.
Преимущества и недостатки. обрезного маникюра.
Основные правила выполнения (придание ногтям формы, смягчающая ванночка, вырезание кутикулы, полирование, покрытие лаком).
Маникюр с пемзой. Два типа маникюра с пемзой. Преимущества и недостатки.
Основные правила выполнения.
Аппаратный маникюр. Виды аппаратного маникюра. Виды фрез.
Технология покрытия ногтей лаком. Виды покрытий.
Мужской маникюр. Техника выполнения. SPA-маникюр: понятие, физиологическое и оздоравливающее воздействие на кожу рук и ногтевые пластины. Основные правила и приемы выполнения.
Французский маникюр. Техника выполнения. Виды французского маникюра.
Ремонт натуральных ногтей. Материалы для ремонта.
Парафинотерапия. Польза процедуры. Материалы и инструменты для парафинотерапии. Методика проведения парафинотерапии.
Художественный дизайн ногтей. (основы композиции, виды дизайна, рисование иглой, рисование кистью, рисование лаками и красками, выкладка фольги, выкладка сухоцветов, выкладка страз, выкладка блесток.)
Совмещение технологий гель + акрил
Общие понятия об дезинфекции и стерилизации
Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей.
Организация и содержание рабочего места специалиста по маникюру.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Паспорт комплекта оценочных средств

Форма аттестации – экзамен. Длительность экзамена - 8 ч.

Тип заданий – тесты, билеты

Область применения комплекта оценочных средств комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения знаний по профессиональному обучению по курсу «Мастер маникюра».

Комплект оценочных средств

Оценивание практических работ итоговой аттестации проводится на

рейтинговой основе с переводом в пяти балльную систему
оценка 5: отлично или «зачет» (по качеству и количеству);
оценка 4: хорошо или «зачет» (отвечает цели работы);
оценка 3: удовлетворительно или «зачет» (основные требования выполнены);
оценка 2: плохо или «незачет» (большая часть требований не выполнена);
оценка 1: неприемлемо или задание не выполнено, «незачет».

При оценивании практических работ итоговой и промежуточной аттестации применяются следующие критерии оценки:

- качество техники исполнения, прочность и надежность
- объем итоговой работы должен соответствовать отведенному времени и соответствие поставленной задаче, заданной теме.

Примеры вопросов для аттестации

Классический маникюр и педикюр: (теоретическая часть)

1. Рабочее место мастера.
2. Основы санитарии и дезинфекции.
3. Кожные заболевания, грибки.
4. Материалы и инструменты.
5. Виды маникюра.
6. Этика и психология общения.
7. Европейский маникюр.
8. Полировка ногтей.
9. Классический маникюр.
10. Покрытие ногтей лаком.
11. Парафинотерапия.
12. Безопасность работы.
13. Комбинированный маникюр.
14. Горячий маникюр. Массаж рук.
15. Spa- маникюр: атмосфера spa. Spa-средства.
16. Классический педикюр.
17. Виды педикюра.
18. Аппаратный маникюр.
19. Виды аппаратного маникюра.
20. Виды фрез и их назначение.

Дизайн ногтей:

1. Виды дизайна ногтей (нейл-арта).
2. Аквариумный дизайн, объемный дизайн, трехмерный дизайн, плоскостной дизайн.
3. Художественная роспись.
4. Роспись по мокрому лаку.
5. Методы нейл-арта, инструменты.
6. Рисование кистями.
7. Рисование иглой.
8. Использование трафаретов.
9. Украшения, используемые в нейл-арте Клеящиеся картинки (стразы; перышки; блестки, пыль; фольга; цветные ленты.)
10. Кружево.
11. Сухоцветы.
12. Нити.

Санитария и гигиена в салонах красоты:

1. Определение понятия «санитария» и «гигиена». Цели и задачи санитарии и гигиены.
2. Документы санитарного Законодательства РФ.
3. Права и обязанности Госсанэпидслужбы РФ.
4. Анатомическое и гистологическое строение кожи и ее физиологические функции.
5. Типы рук и ногтей. Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции.
6. Показания и противопоказания к маникюру.
7. Показания и противопоказания к педикюру.
8. Микробы и их классификация.
9. Инфекции и пути ее распространения. Источники заражения.
10. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест по дисциплинам:

Наименование материальных ценностей	Количество
Магнитная доска	2
Экран	2
Проектор	3

Персональный компьютер	1
------------------------	---

Оборудование для практических занятий:

Стерилизатор ГП-20-3
Аппарат для горячего маникюра
Контейнер КДС-3 авт «КРОНТ»
Ручной инструмент (ножницы, кусачки, пилочки, кисти, бафф, пемза- 15 комплектов
Подставка под руку – 15 штук
Подставка под лаки- 2шт.
Тренировочная рука – 10 шт.
Дезинфицирующие средства
Осветительные приборы.
Препараты и парфюмерно- косметические средства для маникюрных работ (жидкость для снятия лака, лаки для ногтей, кремы для массажа рук, средства для удаления кутикулы, масла)

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ образовательной программы профессионального обучения (профессиональной переподготовки) «Специалист по маникюру» для лиц, имеющих профессии рабочего или должности служащего

1. Гринькова Т.В. Технология маникюрных работ. – М.: Издательство: Современная школа, 2015
2. Зеленова Г.С. Современный маникюр: Учебное пособие.- М.: ЗАО «ОЛЕХАУС», 2002
Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ (с изменениями)// Собрание законодательства Российской Федерации 2016.
3. Правила пожарной безопасности в РФ, ППБ 01-03, М., 2016.
4. Охрана труда/Справочник сост. Проф. Э.А. Арустамов – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014.
5. Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. "Пособие для мастеров маникюра и педикюра", издательство "Высшая школа", Москва, 2009 г.
6. Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. "Косметика. Маникюр. Педикюр.", учебный курс издательство "Феникс", Москва, 2009 г.
7. Граф А. "Потрясающий маникюр", издательство "Оникс 21 век", Москва, 2011 г.
8. Журнал "Этика и психология обслуживания в салоне", ред. "Procter & Gamble", Москва, 2007 г.
9. "Маникюр и педикюр. Учебное пособие", серия "Учебники 21 века", издательство "Феникс", Москва, 2010 г.
10. Дрибноход Ю.Ю. "Маникюр; педикюр: профессиональный курс", серия "Качественные книги о здоровье", Москва, 2012 г.
11. Рогова А. "Маникюр и татуаж", Москва, 2014 г.
12. Столярская Е. "Уход за руками и ногтями: маникюр, педикюр", сборник, Москва, 2012 г.
13. "Дизайн и роспись ногтей" Зеленова Г.С.; 2006 г.; Издательство: «Олехаус»; Стр 139;
14. «Нейл Арт (Nail Art): Практическое руководство» Макеева О.; 2005 г.; Издательство: «Ниола 21-й век»; стр143;
15. «Красота до кончиков ногтей» В. Шабунина; 2001 г.; Издательство: «ОлмаПресс»; Стр 128;
16. «Цветные гели - Базовый курс» Мирошниченко Е.А.; 2008 г., Издательство: «Росиздат»; Стр 333;
17. "Моделирование ногтей" 2-е издание ЗАО "ОЛЕХАУС" Зеленовой Г.С.; Издательство: «Олехаус»; 2-е издание; 2008 г.; Кол-во стр 160;

18. "Базовый курс по моделированию ногтей. Гелевая технология» Яковенко О.; 2011 г.;
Издательство: «Свет»; Стр 98;
19. «Базовый курс по моделированию ногтей. Акриловая технология» Яковенко О.; 2011 г.;
Издательство: «Свет»; Стр 98;
20. «Ногти. Советы профессионалов» Моника Бюкман. 2007 г.; Издательство: «Кристина»; стр
92.

Журналы:

1. Журнал "VictoryNews"; Издательство: «Nails magazine»; год 2013(№1,2,3,4), 2012
год(№1,2,3,4,) год 2014(№1);
2. Журналы "Ногтевой сервис"; год 2012 (№ 1,2,3,4,5,6) год 2013 (№ 1, 2,3,4,5,6) год 2014
(№1,2);
3. Журналы «Ногтевая эстетика»; год 2012 (№1,2,3,4,5,6) год 2013 (№ 1, 2,3,4,5,6) год 2014
(№1,2);
4. Журналы "Десятки идей для ваших ногтей"; год 2012 (№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) год 2013
(№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) год 2014 (№1,2,3,4);
5. Журналы "Искусство маникюра"; год 2012 (№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) год 2013
(№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) год 2014 (№1,2,3,4);
6. Журналы "Nailure"; год 2012 (№1,2,3,4,5,6) год 2013 (№ 1, 2,3,4,5,6) год 2014 (№1,2); 7.
Журналы «Hand&Nails» год 2012 (№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) год 2013
(№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) год 2014 (№1,2,3,4).

Интернет ресурсы:

1. <http://www.manicur-doma.ru/>- Домашний маникюр. Маникюр в домашних условиях
2. <http://www.beautynet.ru/nails/1068.html>- О красоте и хорошем вкусе

Реализация программы профессиональной подготовки требует наличия учебных кабинетов.

Методические рекомендации к освоению программы

Программа по профессиональному обучению и реализуется с применением индивидуальной формы обучения – сочетания теоретического и практического обучения.

Теоретическое обучение состоит из общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарной дисциплины по специальной технологии. Теоретическое обучение рекомендуется начинать с общепрофессиональных дисциплин, уделяя внимание формированию у обучающихся технического мышления и понимания сущности технических операций и технологических производств.

В процессе обучения целесообразно использовать технические, мультимедийные средства обучения, электронные информационные ресурсы. Изложение учебного материала необходимо вести в соответствии с действующими технологическими инструкциями, правилами и инструкциями по охране труда, ГОСТами и другими нормативными документами.

По прохождении теоретического обучения целесообразно снабжать учащихся раздаточным материалом (учебными материалами, используемыми учащимися в процессе практического обучения или при самостоятельной работе).

Учебная программа предусматривает включение резерва учебного времени для изучения учебного материала по новой технике, технологии, либо для углубленного изучения предмета.

Основной задачей производственного обучения являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по междисциплинарному курсу путем практического изучения современных технологических процессов и оборудования, средств механизации и автоматизации производства, организации передовых методов работы, вопросов безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;
- приобретение практических навыков выполнения технологических операций и обслуживания оборудования предприятий путем дублирования (работы) рабочих основных технологических специальностей.

В процессе практического обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасного ведения работ. С этой целью преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасному ведению работ, предусмотренных программами, должны при изучении каждой темы (или при переходе к новому виду работ) в процессе обучения на учебном участке и при производственной практике значительное внимание уделять правилам безопасного ведения работ, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все

работы, предусмотренные профессиональным стандартом, квалификационной характеристикой, по профессии «Мастер маникюра»